

# Integration in und durch Bildung – von Daten zu Angeboten

Vortrag im Seminar: Wissen für  
kommunale Herausforderungen  
erschließen: Die Bearbeitung von  
Schwerpunkten im thematischen  
Bildungsmonitoring

Transferagentur Kommunales  
Bildungsmanagement Hessen

**Anke Heydorn**

**Abteilungsleiterin  
Bildungsbüro  
Landkreis Stade**

**27.09.2022**

# Was präsentiere ich Ihnen?

- Datenbasiertes kommunales Bildungsmanagement
- So arbeiten wir: Bildungsstrategie und Bildungsregion Landkreis Stade
- Bildungsbericht 2019 „Integration durch Bildung“

# Was präsentiere ich Ihnen?

- Datenbasiertes kommunales Bildungsmanagement
- So arbeiten wir: Bildungsstrategie und Bildungsregion Landkreis Stade
- Bildungsbericht 2019 „Integration durch Bildung“

# Bildungsmanagement *auf kommunaler Ebene*

„Bildungsmanagement auf kommunaler Ebene ist die **Koordinierung und Steuerung abgestimmter Bildungsangebote** im kommunalen Raum im Rahmen der lebenslangen Bildungskette unter effektivem und effizientem **Einsatz der vorhandenen Ressourcen** und umfassender **Partizipation** aller gesellschaftlichen Kräfte zur Herstellung von **Bildungsgerechtigkeit** auf der Grundlage von **datenbasierten strategischen Entscheidungen** zur **Verbesserung der Bildungsangebotsstruktur** für Bürgerinnen und Bürger.“

Dirk Greskowiak, KGSt; Angela Stefan, KGSt. In: Werkstattbericht kommunales Bildungsmanagement, S. 4  
([http://www.lernen-vor-ort.info/\\_media/WB\\_1.pdf](http://www.lernen-vor-ort.info/_media/WB_1.pdf))

# Datenbasiertes *kommunales* *Bildungsmanagement*

- Datenbasiertes *kommunales* Bildungsmanagement
  - Fokus: intern
  - Wie können die Ämter ihre Ressourcen bündeln?
  - Informationen austauschen mit dem Ziel eine gemeinsame Steuerung zu erzeugen

# Was präsentiere ich Ihnen?

- Datenbasiertes kommunales Bildungsmanagement
- So arbeiten wir: Bildungsstrategie und Bildungsregion Landkreis Stade
- Bildungsbericht 2019 „Integration durch Bildung“

# So arbeiten wir: Kommunikations- und Informations- strukturen in der Bildungsregion



Das haben wir  
neulich im  
Netzwerk  
besprochen. Da  
kann ich Ihnen  
helfen. Das ist  
nämlich so...

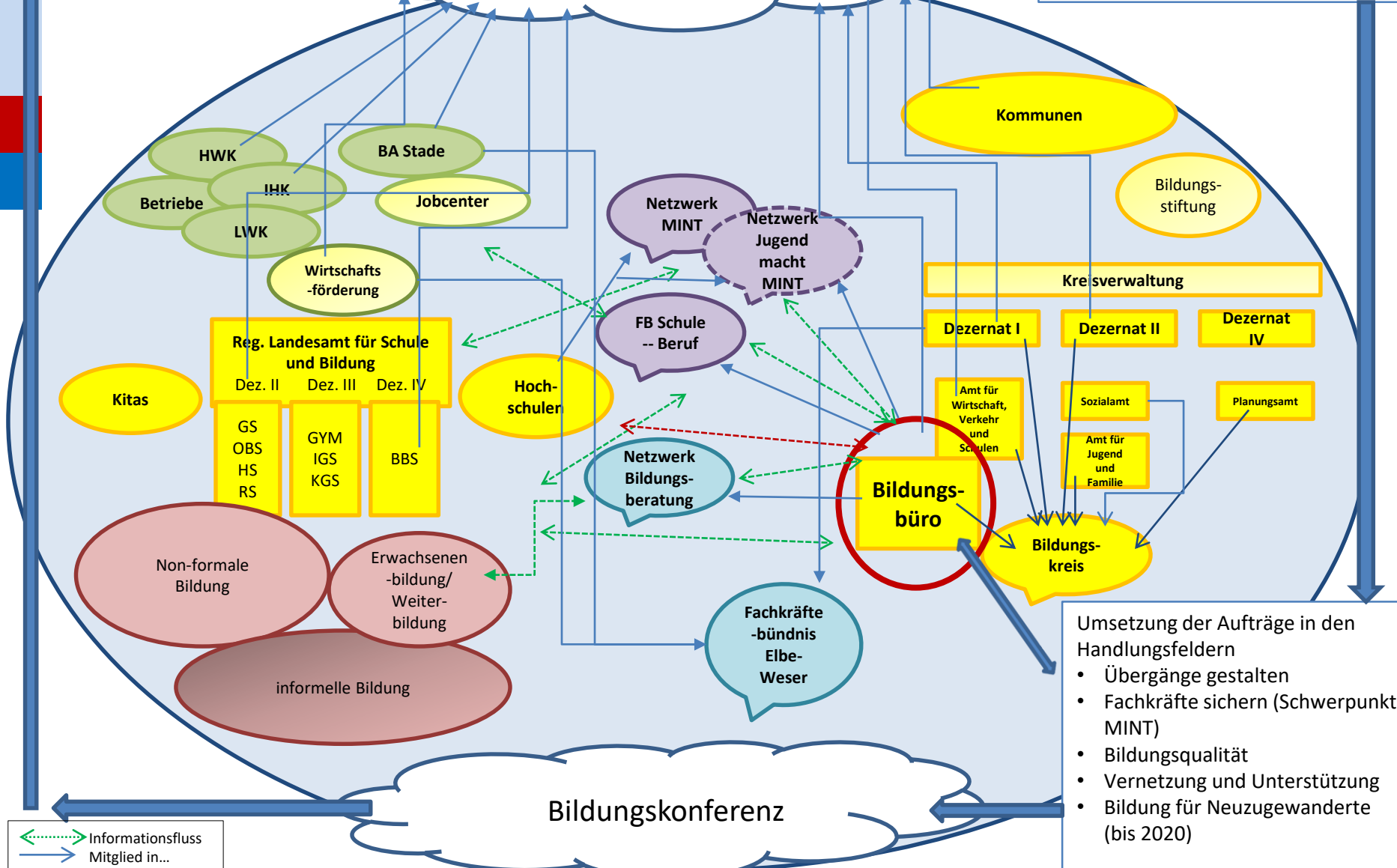


# Bildungsregion Landkreis Stade

Akteure, Strukturen und Kommunikationswege

Strategisch-koordinierendes  
Gremium  
(Steuerungsgruppe)

Strategieentwicklung  
(Handlungsfelder)  
Formulierung von Aufträgen an das  
Bildungsbüro



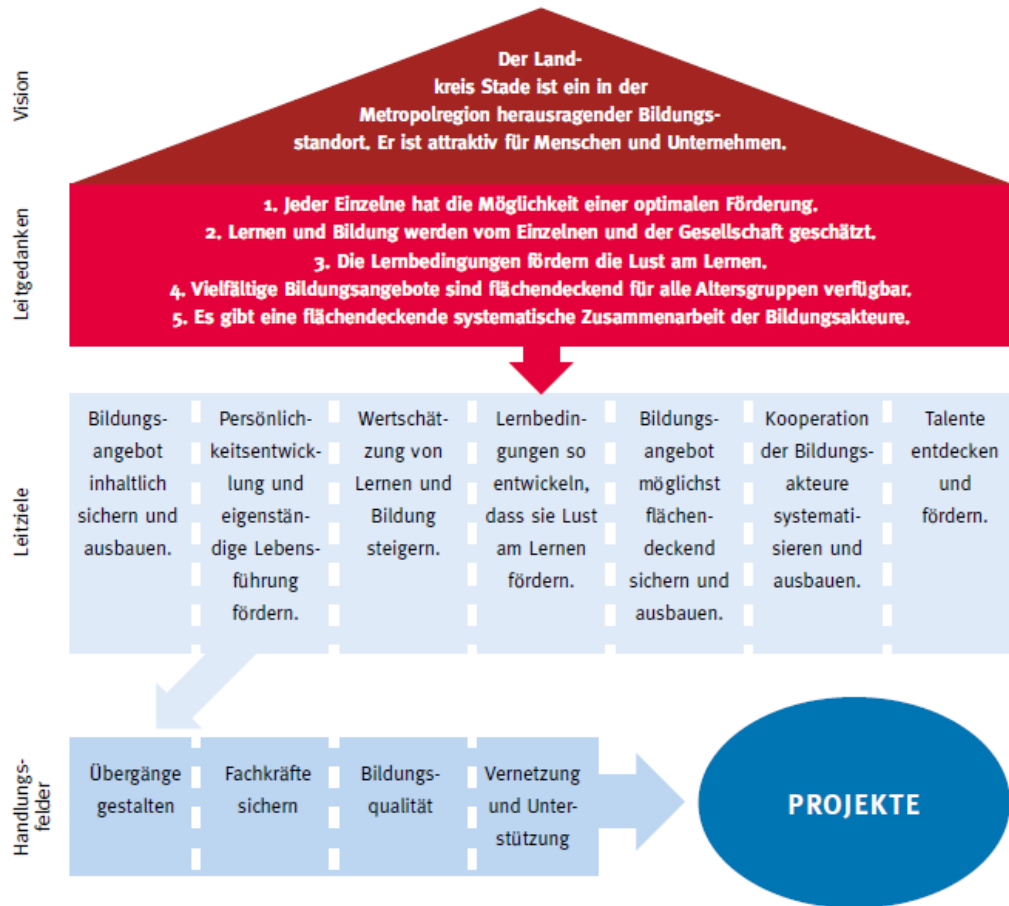
Umsetzung der Aufträge in den Handlungsfeldern

- Übergänge gestalten
- Fachkräfte sichern (Schwerpunkt MINT)
- Bildungsqualität
- Vernetzung und Unterstützung
- Bildung für Neuzugewanderte (bis 2020)

Informationsfluss  
 Mitglied in...



# So arbeiten wir: Bildungsstrategie



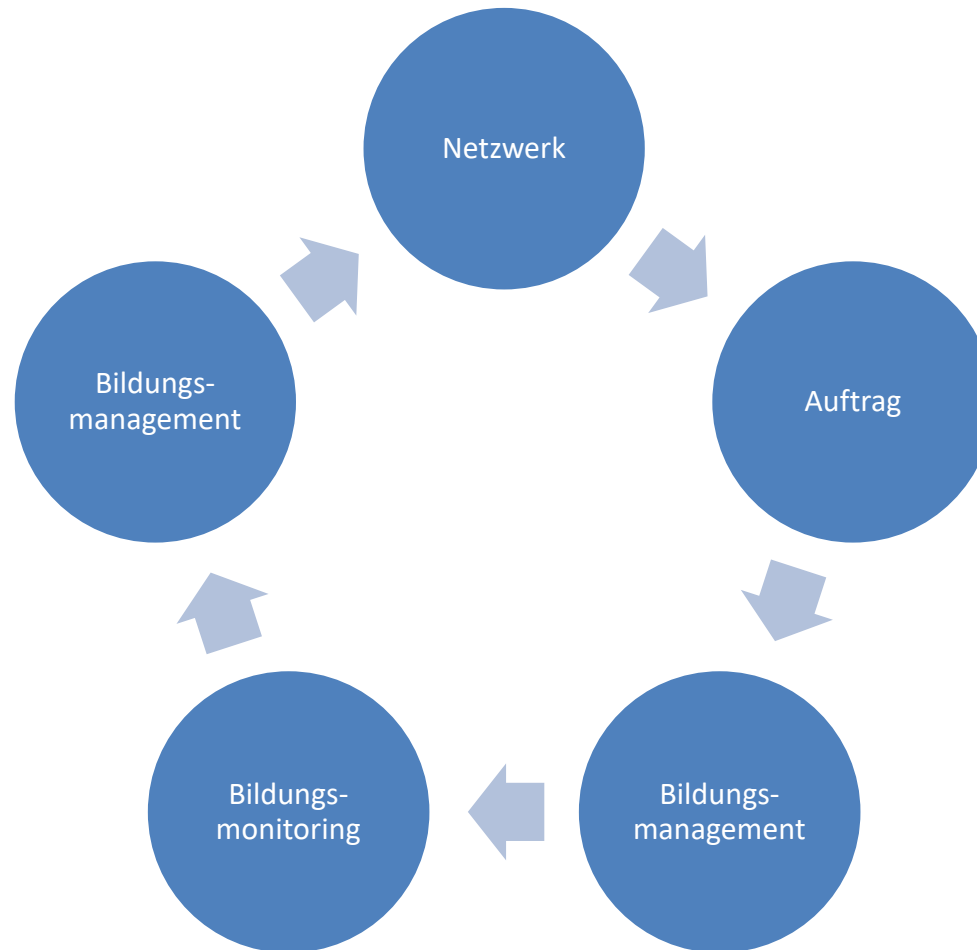
- Die Bildungsstrategie wurde von der Steuerungsgruppe erarbeitet und auf der Bildungskonferenz 2013 vorgestellt.
- Sie ist im zweiten Bildungsbericht\* ausführlich dargestellt.

\* Landkreis Stade (Hrsg.) (2014): Zweiter Bildungsbericht für den Landkreis Stade. Mit unserer Bildungsstrategie in die Zukunft, S. 12.

# Bildungsmanagement und Bildungsmonitoring

## Hand in Hand

(vereinfachte Darstellung)



# Was präsentiere ich Ihnen?

- Datenbasiertes kommunales Bildungsmanagement
- So arbeiten wir: Bildungsstrategie und Bildungsregion Landkreis Stade
- **Bildungsbericht 2019 „Integration durch Bildung“**

# Bildungsbericht 2019

## „Integration durch Bildung“

- Von 2017-2020 Handlungsfeld „Bildungsangebote für Neuzugewanderte“ im Rahmen der Bildungsstrategie
- Bildungsbericht soll natürlich in Daten abbilden, womit sich die Strategie befasst
- Bildungsbericht versucht in jedem Kapitel auch Daten zum Migrationshintergrund und oder der Bildungsteilhabe von Personen mit Migrationshintergrund abzubilden
- Sonderauswertung: Spracherwerbsförderung

# Bildungsbericht 2019

## „Integration durch Bildung“

- Daten der amtlichen Statistik wie z.B.
  - Anteil der Menschen mit Migrationshintergrund an Gesamtbevölkerung, Wohnort, Kita-Besuch, Schulform
  - Anteil deutsche/nicht deutsche Bevölkerung, Wohnort, Schulform, Abschlüsse, Erwerbslosigkeit, berufliche Bildung, berufliche Abschlüsse, duale Ausbildung
  - Anteil Personen mit Fluchterfahrung (gesamt, nach Samtgemeinde, Schulabschlüsse, Berufsabschlüsse, Arbeitslose, BuT aus AsylbLG)
  - Herkunftsländer
  - Sprachförderung, in Integrationskursen (Quelle BAMF)
  - SPRINT und SPRINT-Dual Kurszahlen (Quelle RLSB auf Anfrage)

# Bildungsbericht 2019

## „Integration durch Bildung“

- Beispiel für das Ineinander greifen von kommunalem Bildungsmanagement und Bildungsmanagement auf kommunaler Ebene: Spracherwerbsförderung
  - Eigene Daten, eigene Maßnahme
  - Hintergrund: BuT-Sondermittel 2011-2013 für Sprachförderung eingesetzt, Regionales Landesamt f. Schule und Bildung stellte fest, dass der Bedarf sehr hoch war und setzte Arbeitsgruppe mit Landkreis ein
  - Lernen vor Ort installierte Bildungsmonitoring
  - Befunde aus Bildungsberichten 2012 und 2014 deuteten auf einen Zusammenhang zwischen mangelndem Schulerfolg und mangelnden Deutschkenntnissen hin

# Bildungsbericht 2019

## „Integration durch Bildung“

- Etablierung der Spracherwerbsförderung
  - Folge: Einführung einer Maßnahme, um gezielt diejenigen Schülerinnen und Schüler ohne ausreichende Deutschkenntnisse zu fördern
  - Zusammenarbeit zwischen Bildungsbüro, Sozialamt/Jobcenter, Landesschulbehörde, Schulen und Weiterbildungsträgern (VHSen)
  - Erfolg: Verstetigung der Spracherwerbsförderung, Refinanzierung über Mittel aus Bildung und Teilhabe
  - Kinder können dem Schulunterricht folgen und haben dadurch bessere Chancen im Bildungssystem

# Bildungsbericht 2019

## „Integration durch Bildung“

- Seither auch dauerhaftes Monitoring
- Koordination: Bedarfsabfrage bei Schulen, Planung der Lehrkräfte regional, nach Einstufung der Deutschkenntnisse und nach Bildungsstufe



# Bildungsbericht 2019

## „Integration durch Bildung“

- Erhobenen Daten unter anderem:
  - Herkunftsländer der Kinder
  - Ein Vergleich über die Jahre ist möglich
  - Anzahl der geförderten Schülerinnen und Schüler im Jahresverlauf
  - Geförderte Schülerinnen und Schüler nach Schulform
  - Anzahl der Unterrichtsstunden
  - Anzahl der Lehrkräfte
  - Einschränkung: Es könnten sehr viel mehr Kinder unterrichtet werden, wenn es mehr Lehrkräfte gäbe, daher sind die Daten immer im Kontext zu interpretieren

# Bildungsbericht 2019

## „Integration durch Bildung“

- **Hürden auf dem Weg:**
  - Datenlage oft nicht vorhanden oder eingeschränkt (Kreise als eine Einheit)
  - Personal und/oder Geld fehlt für die Umsetzung von Maßnahmen
- **Anspruch:**
  - Klein anfangen und dann stetig verbessern
  - Auch qualitative Indikatoren in Betracht ziehen, z.B. Gespräche mit Fachkräften
  - Gesamtschau der Daten, im Bildungsbericht 2019 ist ein gutes Gesamtbild durch die stringente Nutzung von Daten zum Migrationshintergrund/Zuwanderung erfolgt.
  - In der Analyse und Interpretation der Daten im Kontext (auch im Austausch mit den Netzwerken) entsteht ein stimmiges Bild

# Bildungsbericht 2019

## „Integration durch Bildung“

- **Erfolge:**
  - Die Maßnahme Spracherwerbsförderung konnte durch das Zusammenspiel von Monitoring und Management verstetigt werden, weil der Bedarf nachweisbar und im Kontext erklärbar war
  - Zusammen mit der Bildungsstrategie gab es eine gute Argumentationsgrundlage gegenüber der Politik
  - Die Maßnahme refinanziert sich größtenteils über BuT weil die meisten Kinder Anspruch darauf haben
  - Bisher qualitative Indikatoren wie Aussagen der Lehrkräfte an den Schulen bestätigen den Erfolg

# Fazit


## Integration in und durch Bildung – von Daten zu Angeboten

- Es lohnt sich, auch für zunächst kleinere Befunden/Auffälligkeiten aus dem Bildungsmonitoring den Managementkreislauf „in Gang zu setzen“
- Ein konsequentes Zusammenspiel aus Monitoring und Management führt zu Erfolgen
- Auch die Daten der amtlichen Statistik zur Bildungsteilhabe der Personen mit Migrationshintergrund/Zuwanderungshintergrund geben in Gänze ein gutes Bild über die Gesamtsituation ab
- Alle Daten bedürfen aber der Interpretation im Kontext, daher ist das koordinierende Management unverzichtbar.

# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT!

Anke Heydorn  
Abteilungsleiterin Bildungsbüro

-----  
Landkreis Stade  
Amt für Wirtschaft, Verkehr und Schulen  
Bildungsbüro  
Am Sande 2  
21682 Stade

 0 41 41 – 12 40 40

  0 41 41 – 12 40 13

 [bildungsregion@landkreis-stade.de](mailto:bildungsregion@landkreis-stade.de)

 [www.bildungslotse.info](http://www.bildungslotse.info)