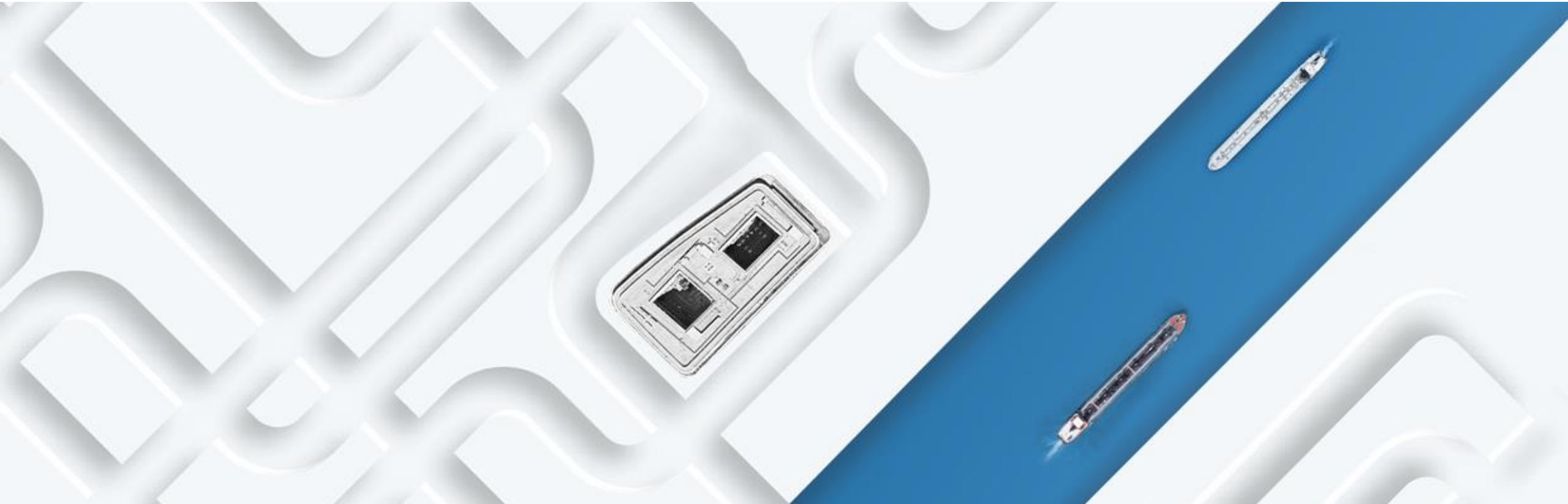


Gerechte Bildung und eine erfolgreiche Wirtschaftspolitik: Was ist machbar?



1

Herausforderungen der Wirtschaft

Herausforderungen der Wirtschaft in den kommenden Jahren

IW-Studie

Digitalisierung

Dekarbonisierung

Demografie

DeGlobalisierung

Quelle: Demary et al., 2021

BEDEUTUNG DER THEMENFELDER AUS UNTERNEHMENSICHT

Antworten mit „sehr groß“ oder „eher groß“ auf die Frage: „Wie groß ist der Stellenwert der folgenden Themen für Ihr Unternehmen innerhalb der kommenden fünf Jahre?“, in Prozent

Tabelle 8.1
N = 1.255 bis 1.270.

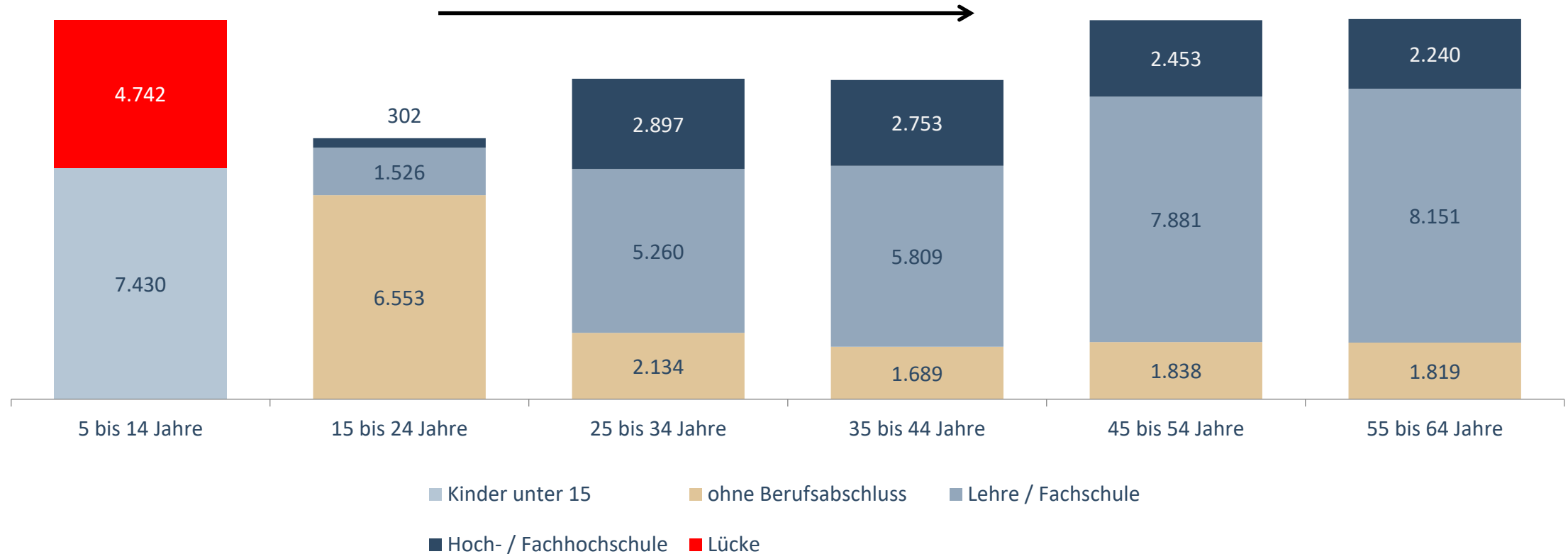
Quelle:
IW-Zukunftspanel 2020,
37. Befragungswelle



Branchengruppe	Energie- wende	Digitali- sierung	Fachkräfte	Protektio- nismus	Konkur- renz China
Chemie, Pharma, Gummi und Kunststoff	56,4	47,6	60,1	34,3	39,2
Metallerzeugung und -bearbeitung sowie Herstellung von Metallerzeugnissen	53,1	54,0	76,0	19,5	33,4
Maschinenbau, Elektroindustrie, Fahrzeugbau	27,5	58,2	61,4	23,9	30,6
Andere Branchen des Verarbeitenden Gewerbes	33,3	54,2	63,6	10,1	28,7
Energie-, Wasserver- sorgung, Entsorgung	78,9	52,5	54,2	16,9	17,3
Bauwirtschaft	33,9	59,9	79,5	9,6	3,7
Großhandel/Logistik	35,0	68,0	60,7	23,6	17,2
Unternehmensnahe Dienstleistungen	28,8	79,1	68,4	13,5	7,8

Engpässe: Demografie und Qualifikationen

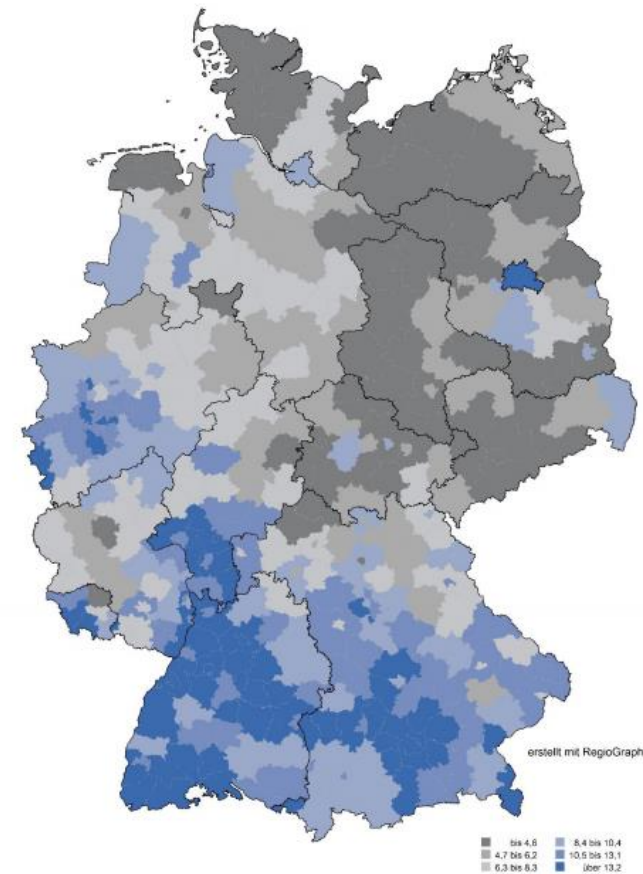
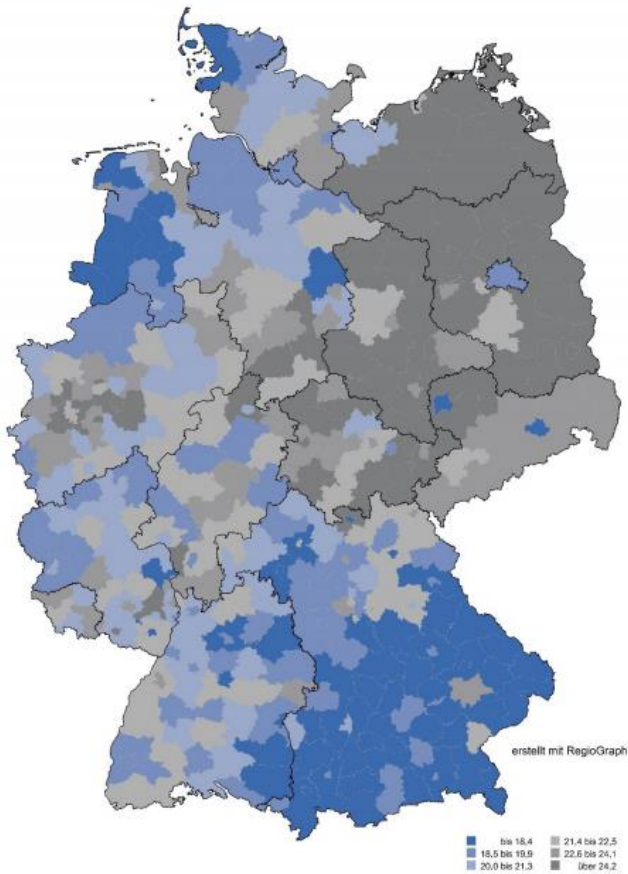
Entwicklung des Qualifikationsangebots nach Alter, 2019, in 1.000



Quellen: Statistisches Bundesamt; eigene Berechnungen

Verfügbarkeit von Fachkräften vor Ort

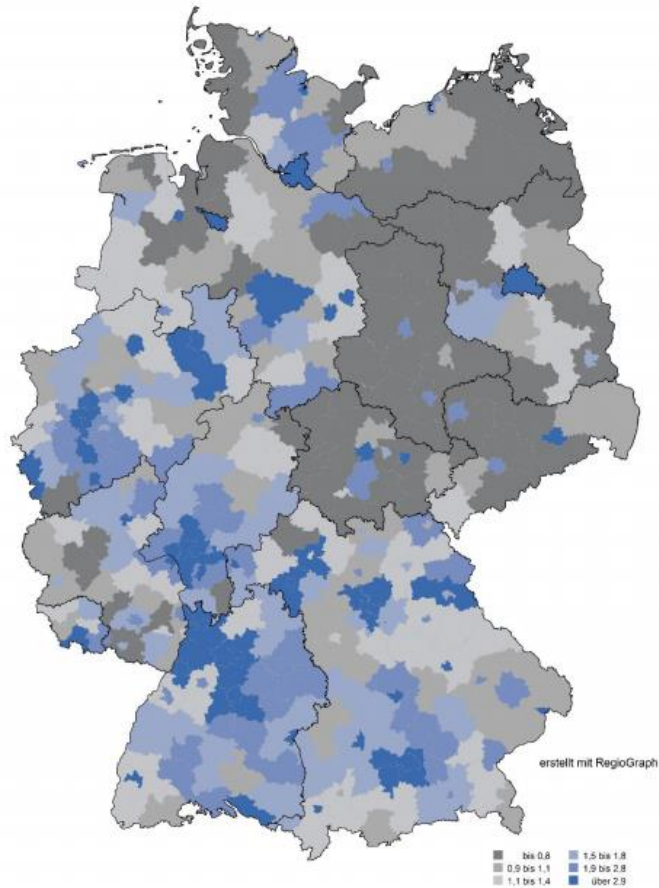
Anteil 55+-Jährige an allen MINT-Beschäftigten und Anteil der Ausländer in Prozent, Q3/2020



Quelle: Anger et al., 2021

Digitalisierung – Stadt/Land-Gefälle

Anteil der IT-Beschäftigten in Prozent



Quelle: Anger et al., 2021

IT-Beschäftigung wächst sehr dynamisch – in Städten deutlich stärker als auf dem Land.

Auch bei Forschung (Patente) und KI regional starke Unterschiede.

Infrastruktur (schnelles Internet): starke Unterschiede

→ Verfügbarkeit von Fachkräften wird als zentraler Engpass zur Umsetzung digitaler Geschäftsmodelle genannt.

Zusammenfassung

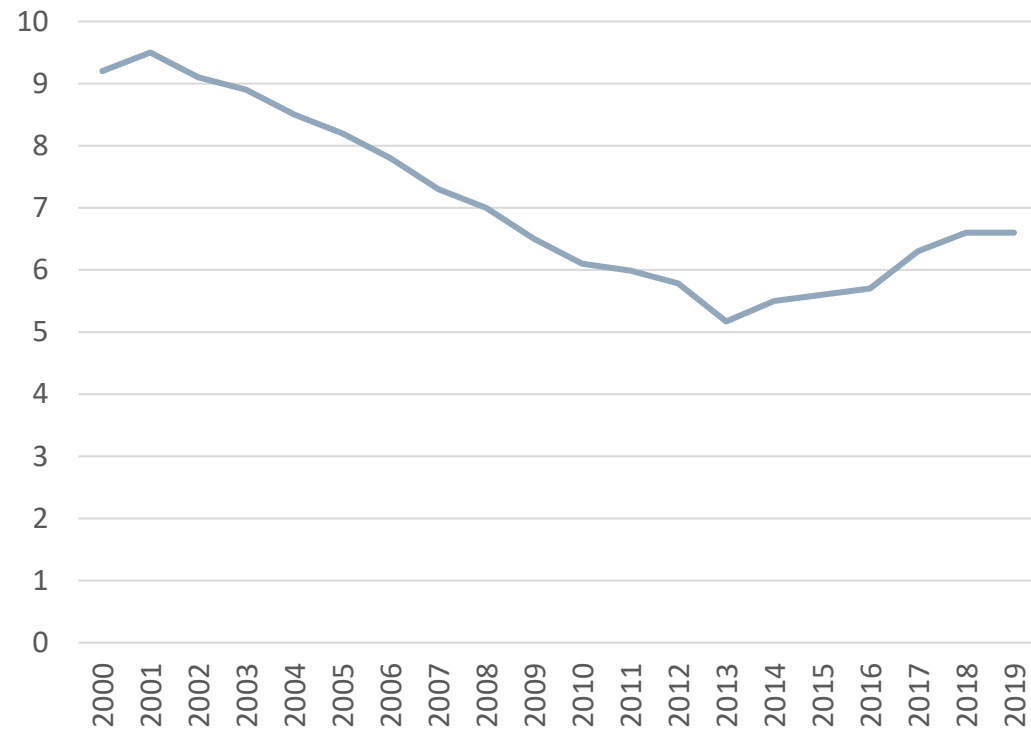
- Gewaltige demografische Herausforderung in den kommenden 10 Jahren.
 - Transformation durch Digitalisierung, Klimaschutz und Demografie.
 - Wachstum in Regionen ist abhängig davon, wie gut Transformation gelingt (Forschung und Bildung vor Ort).
 - Regionale Ausgangslage (Zuwanderungsnetzwerke, demografische Lage, Bildungsniveau) sehr unterschiedlich.
- alle Potenziale heben!

2

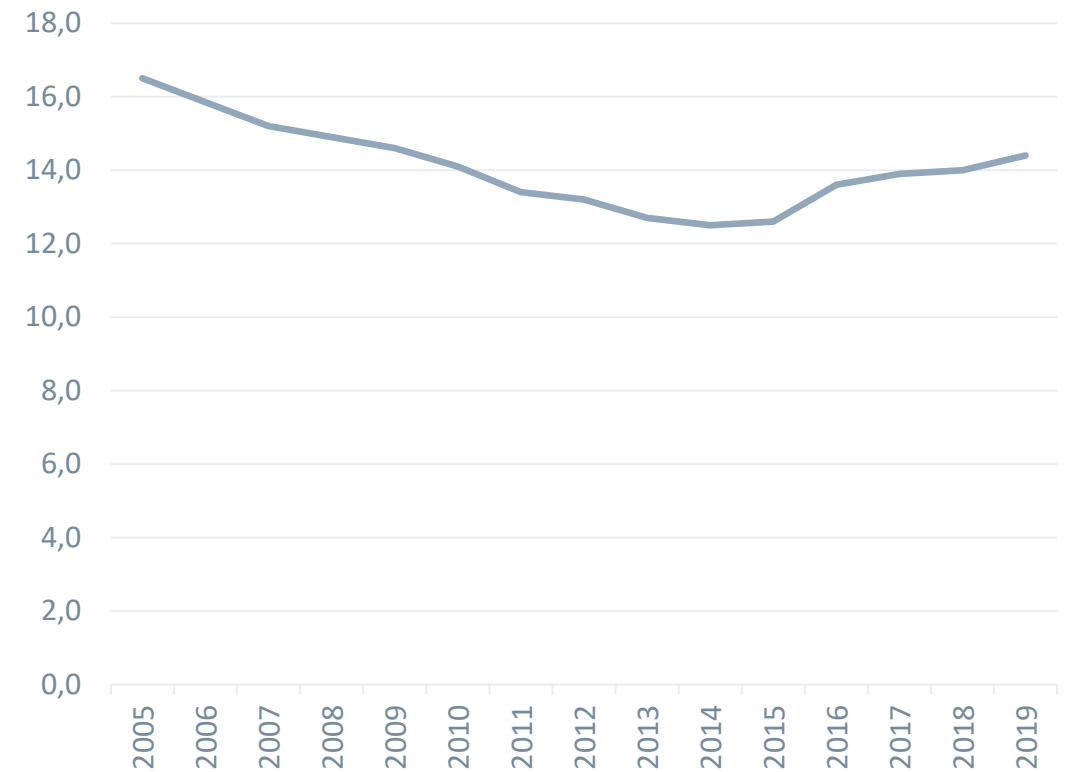
Bildungspolitik vor Ort vor
großen Herausforderungen

Bildungsarmut steigt bereits vor Corona-Krise an

Anteil der Schulabsolventen ohne Abschluss in Prozent



Anteil der 20- bis 29-Jährigen ohne Berufsabschluss



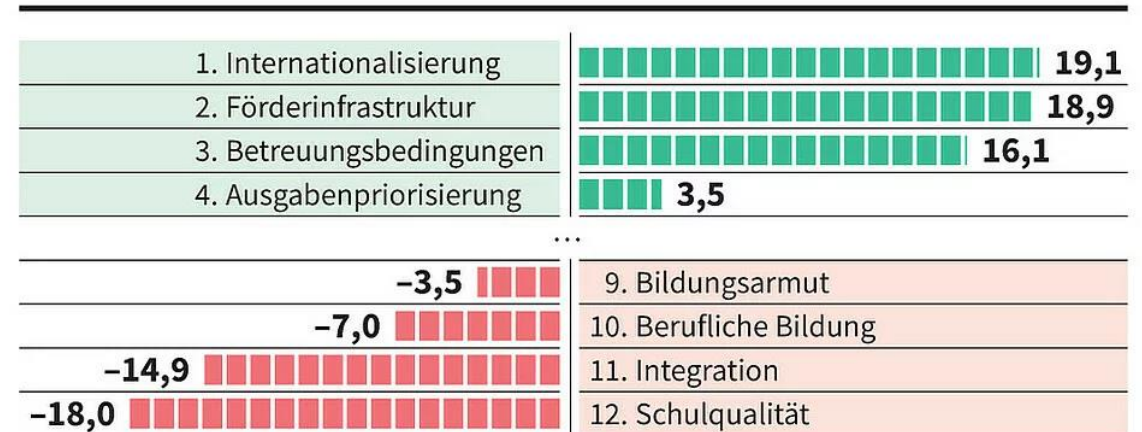
Quellen: Statistisches Bundesamt; BIBB, eigene Berechnungen (Bildungsmonitor 2021)

Probleme bei Schulqualität, Bildungsarmut und Integration schon vor der Corona-Krise

- Fortschritte bei Internationalisierung, Förderinfrastruktur und Betreuungsbedingungen
- Rückschritte bei Schulqualität, Bildungsarmut und Integration bereits vor der Corona-Krise (Indikatorik zumeist 2019). Dazu Rückschritt bei beruflicher Bildung (hier: erste Corona-Effekte im Datenstand sichtbar).

Bildung in Deutschland: Wo es läuft, wo es hakt

In diesen Handlungsfeldern des IW-Bildungsmonitors gab es zwischen 2013 und 2021 die größten Verbesserungen bzw. Verschlechterungen, Veränderung in Punkten



Quelle: Institut der deutschen Wirtschaft
© 2021 IW Medien / iwd

iwd

Quelle: Anger et al., 2021

Herausforderungen durch die Corona-Krise

Schulqualität

Empirische Studien zeigen, dass durch Schulschließungen **Lernverluste in Deutsch und MINT-Fächern** eintreten (Anger/Plünnecke, 2020; Wößmann, 2020).

Bildungsarmut

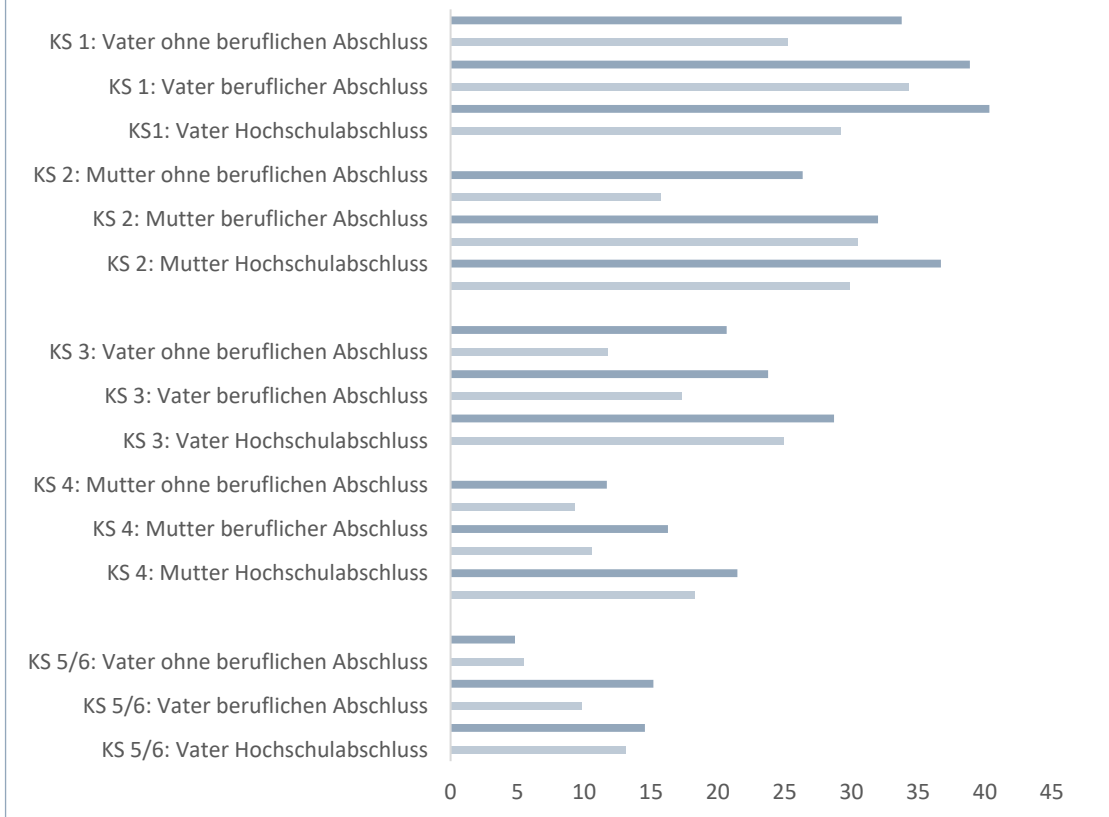
Empirische Studien zeigen, dass vor allem Leistungsschwächere während der Schulschließungen ihren Lernumfang stark reduziert haben (Wößmann et al., 2020; 2021).

Integration

Empirische Studien zeigen, dass vor allem Kinder aus bildungsfernen Haushalten starke Lerneinbußen durch Schulschließungen haben.

Unterstützung durch die Eltern

Unterstützung bei Hausaufgaben



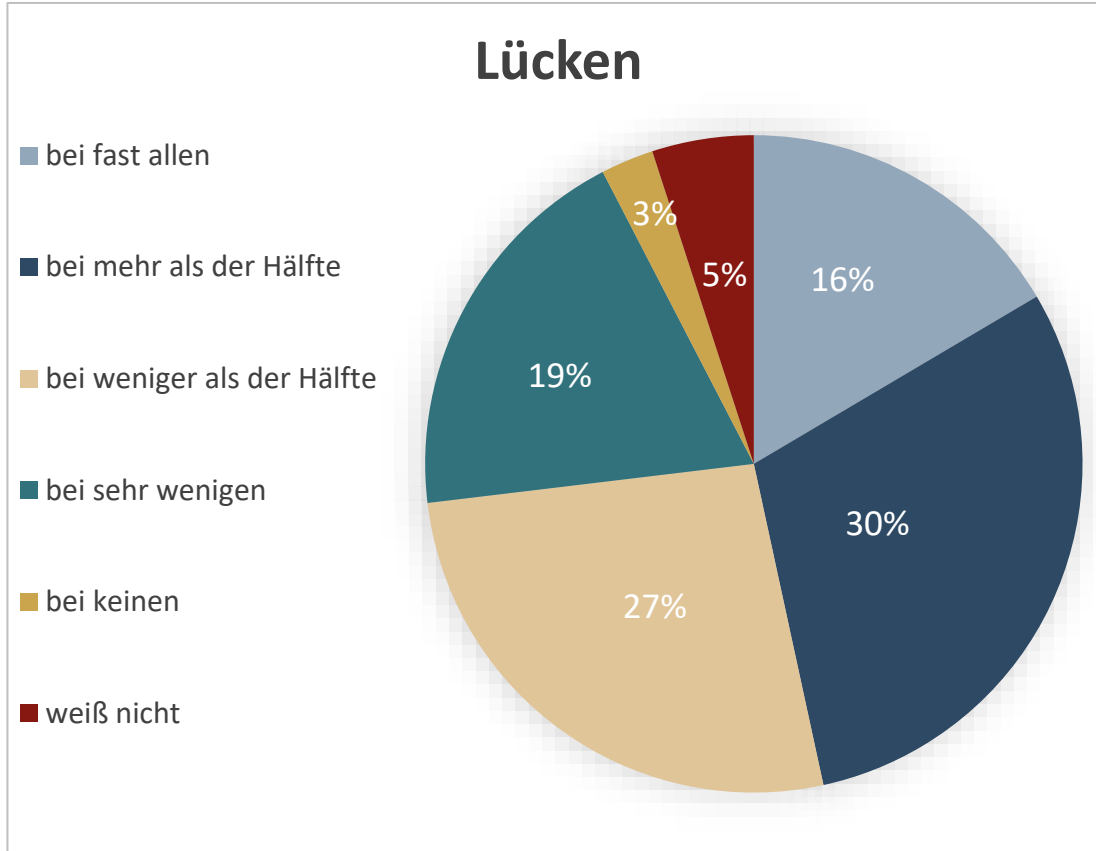
Quelle: Anger/Plünnecke (2020), Anteil der Eltern, die ihre Kinder in der neunten Klasse mehrmals pro Monat oder mehrmals pro Woche bei den Schulaufgaben unterstützen, in Prozent

Elternschaft und Bildung der Kinder

Intensivierung der Elternschaft:
Bildungsrenditen und soziale/berufliche
Mobilität steigen. Ungleichheit in den
USA hoch, Schweden niedrig, D Mittel-
position (Doepke et al., 2019, The
Economics of Parenting).

Eltern mit hohen Bildungsressourcen
intensivieren Elternschaft, dies führt zu
geringerer Aufstiegsmobilität bei Kindern
von Eltern mit geringen Bildungs-
ressourcen.

Bei wie vielen Ihrer Schülerinnen und Schüler gibt es durch die besondere Situation in diesem Schuljahr gravierende Lernrückstände?

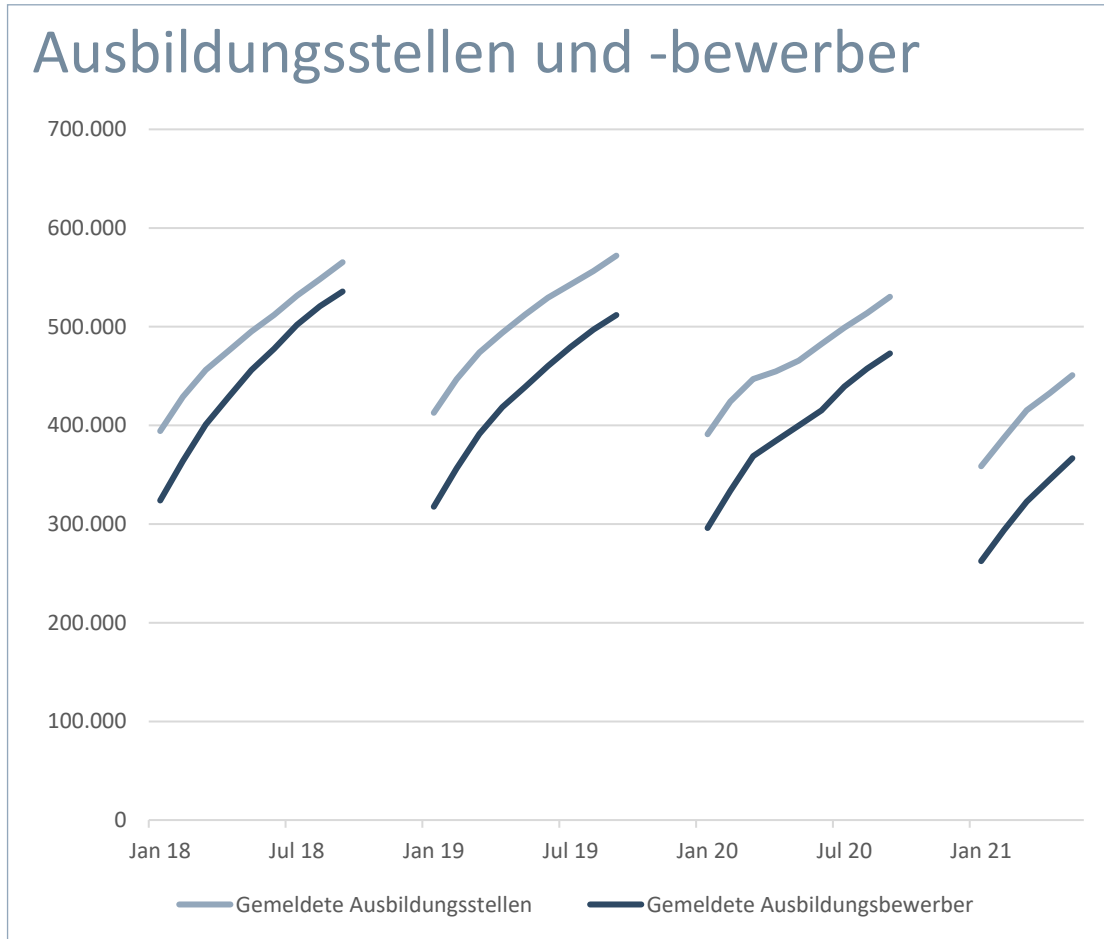


- Fast die Hälfte der Lehrkräfte gibt an, dass es bei mehr als der Hälfte der Schülerinnen oder Schülern bzw. bei fast allen gravierende Lernrückstände gibt.
- Lehrkräfte aus kaufkraftschwachen Regionen geben besonders häufig an, dass es bei fast allen Schülerinnen und Schülern gravierende Lernrückstände gibt.

Quelle: Civey-Befragung, 24.06.2021 – 16.08.2021, n=1.349, Rest in Prozent

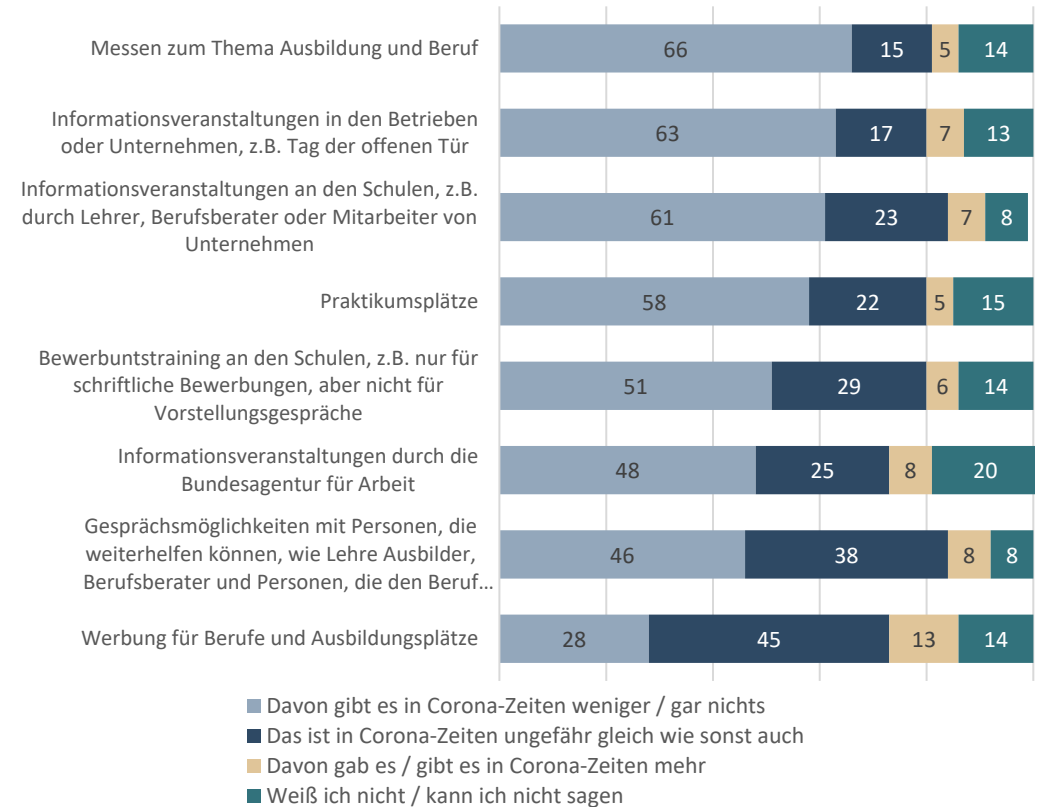
Herausforderungen berufliche Bildung

Auswirkungen der Corona-Pandemie



Quellen: BA, verschiedene Jahrgänge; Barlovic et al, 2020

Rückgang bei Berufsorientierung



Was zu tun ist

Handlungsempfehlungen

Digitalisierung der Schulen weiterentwickeln

- 20.000 zusätzliche IT-Stellen
- Lehrkräfte für den Einsatz digitaler Technologien qualifizieren, Feedback auf Basis von Vergleichsarbeiten
- intelligente Lernsoftware entwickeln

Gezieltes Corona-Aufholprogramm

- Vergleichsarbeiten in allen Jahrgängen, darauf aufbauend: Förderprogramme entwickeln
- Mentoring-Programme ausbauen

Ausbau der Infrastruktur

- Lücken bei U3-Infrastruktur (340.000 Plätze) schließen; 645.000 zusätzliche Plätze an Ganztagsgrundschulen
- Qualität der Einrichtungen stärken (multiprofessionelle Teams), Qualitätssicherung und Sprachförderung

Vor Ort Investieren

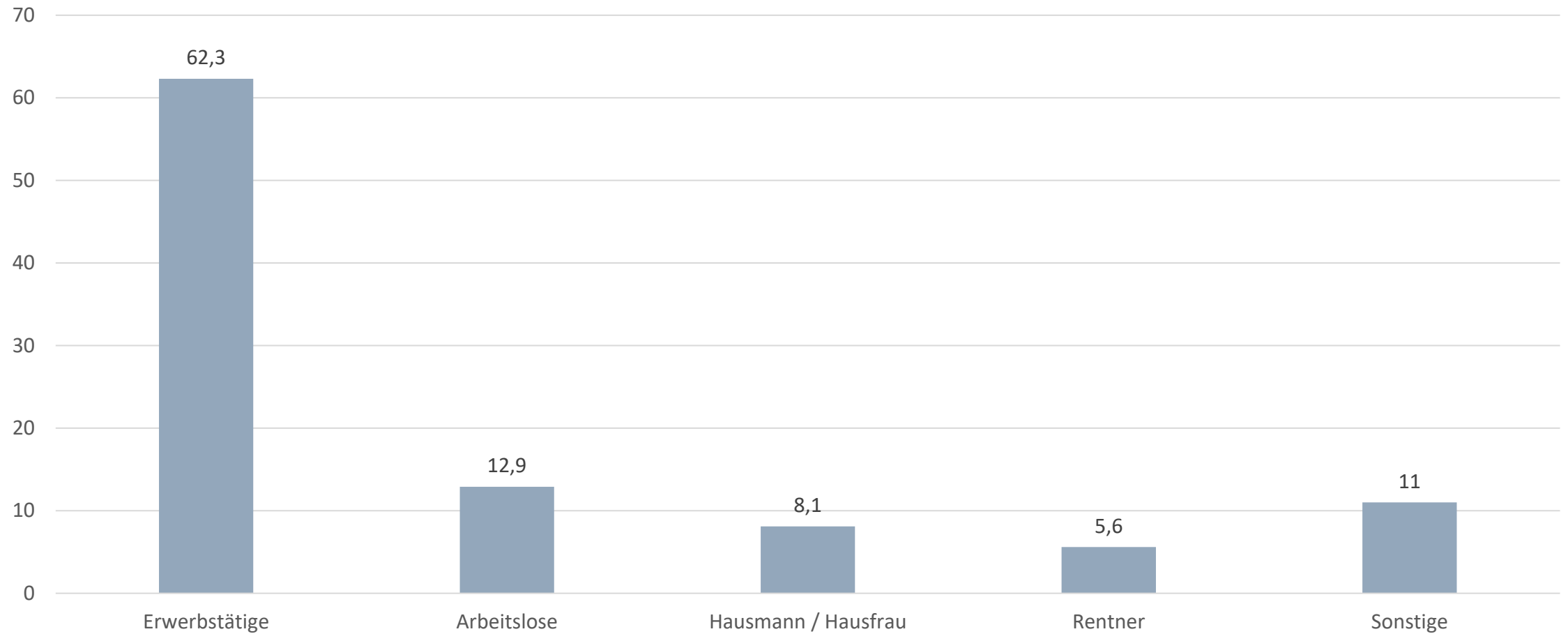
- KfW berichtet über gewaltige Investitionsbedarfe der Kommunen (Breitband, WLAN, Verkabelung, Server, Endgeräte, ...)
- Förderverfahren und Mangel an qualifiziertem Personal hemmt in Kommunen Umsetzung der Digitalisierung

3

Grundbildung Erwachsener

6,2 Mio. gering lateralisierte Erwachsene

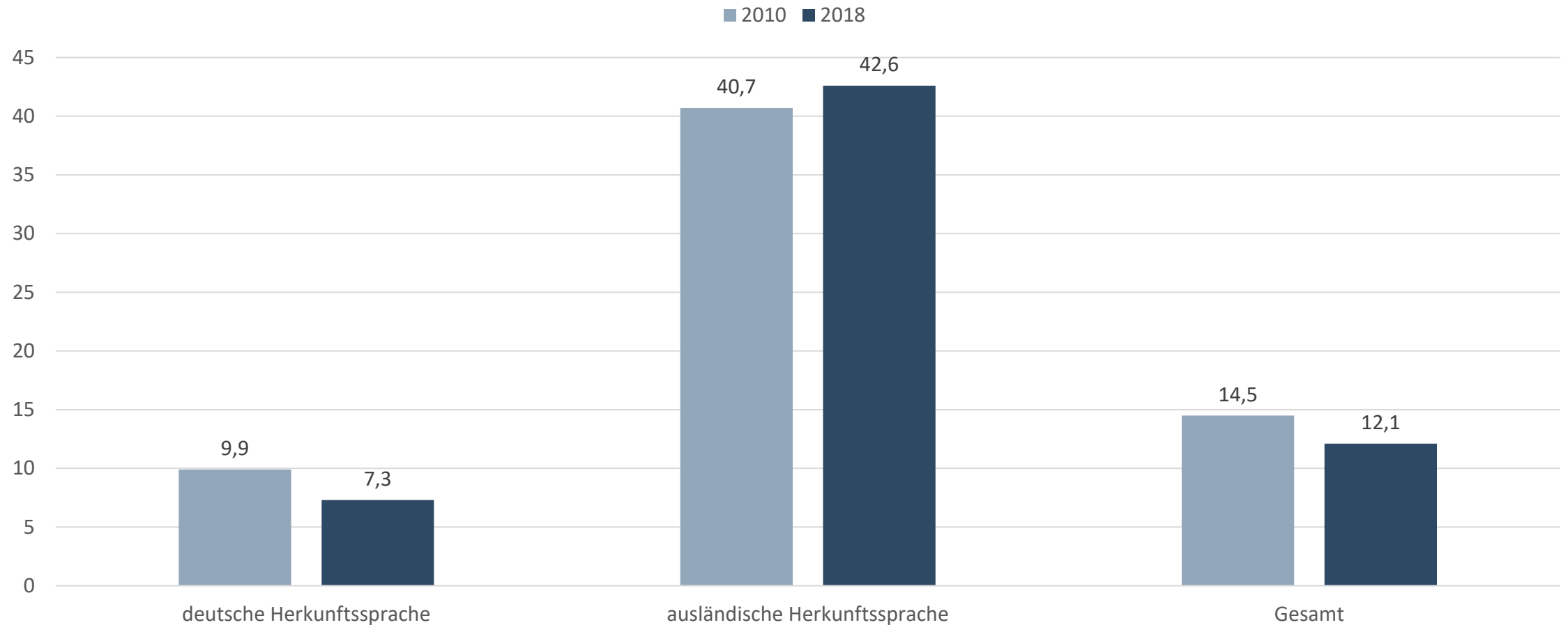
Anteile von Personen nach Erwerbssituationen in Prozent



Quelle: Universität Hamburg, LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität. Basis: Gering lateralisierte, Deutsch sprechende Erwachsene (18-64 Jahre), n=867, gewichtet. Abweichung von 100% ist rundungsbedingt.

Anteil der gering lateralisierten Erwachsenen

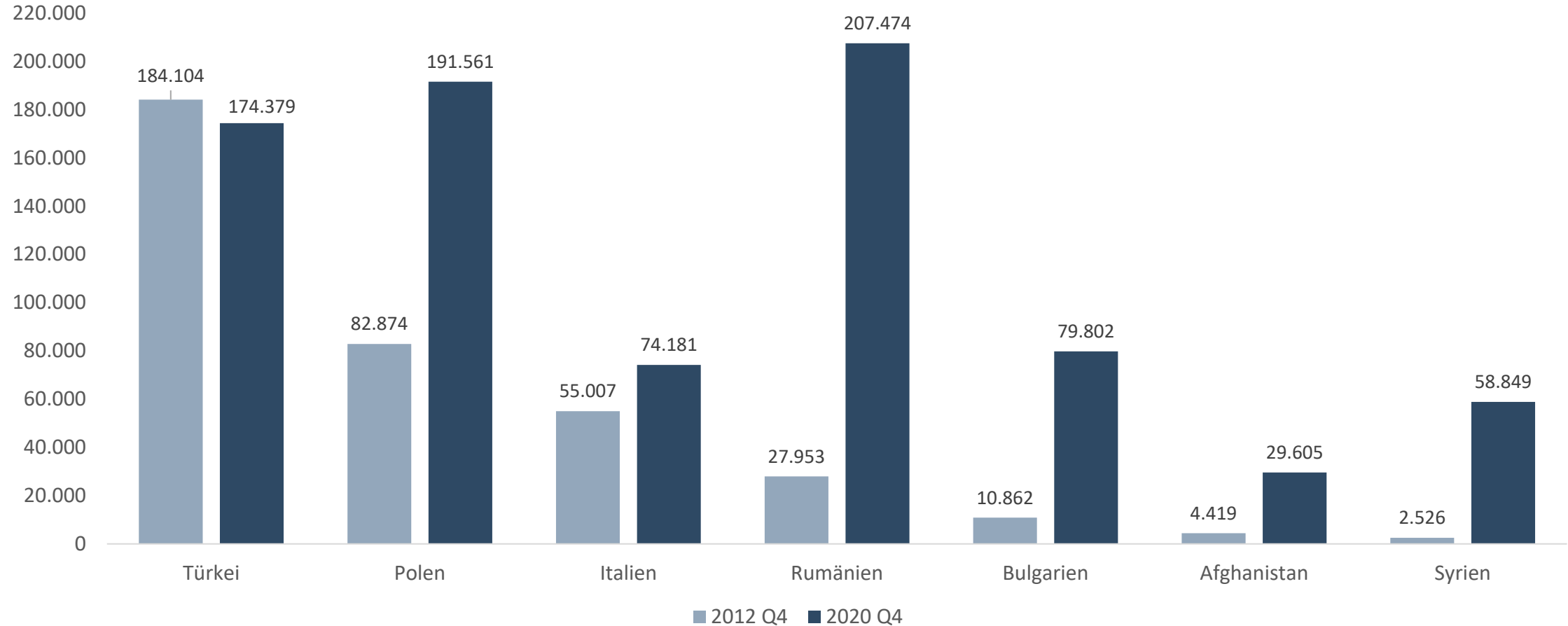
unter Personen verschiedener Herkunftssprachen im Vergleich zwischen 2010 und 2018



Quelle: Universität Hamburg, LEO 2018 – Leben mit geringer Literalität bzw. leo. – Level-One Studie 2010. Basis: Deutsch sprechende Erwachsene (18-64 Jahre), n=7.192 (2018) bzw. n=8.436 (2010), jeweils gewichtet. Abweichungen von 100% sind rundungsbedingt. Anteile von Personen unterschiedlicher Herkunftssprache in der gewichteten Stichprobe 2018: Herkunftssprache Deutsch: 86,6% (2010: 85,1%); andere Herkunftssprache als Deutsch: 13,4% (2010: 14,9%).

Zuwanderung: Entwicklung in Helferberufen

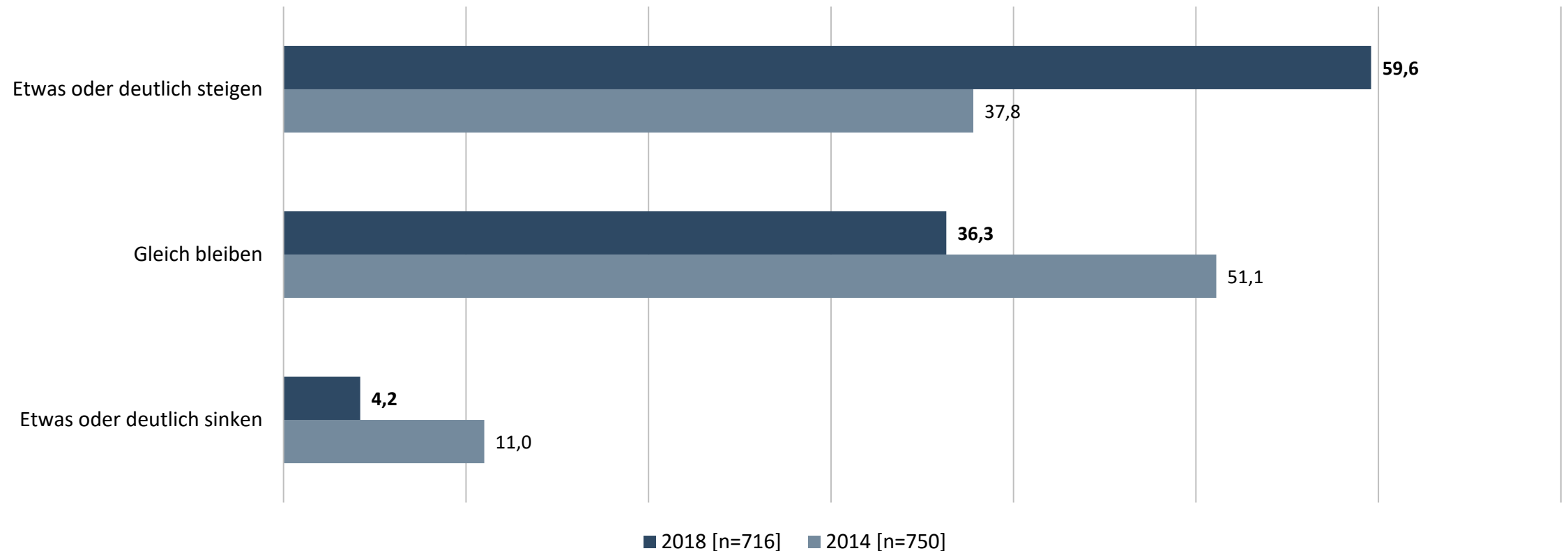
Sozialversicherungspflichtig Beschäftigte nach Staatsangehörigkeit



Quellen: eigene Berechnungen auf Basis von Daten der BA

Zukünftiger Bedarf

an arbeitsplatzorientierten Grundbildungsangeboten aus Sicht von Personalexperten,
in Prozent



Quelle: IW-Personalpanel, 2018

Basis: Unternehmen mit Geringqualifizierten in den letzten fünf Jahren (Zeitvergleich) - gewichtet

Was zu tun ist

Handlungsempfehlungen

Erwachsenen-Bildung und Alpha-Projekte stärken

Vernetzung der Projekte vor Ort

Innovationen / Weiterentwicklung der Angebote

**Modulare Bildungskette für Bildungsaufstieg vor Ort
(Grundbildung, TQ, Berufsausbildung, ...)**

Kontakt



Prof. Dr. Axel Plünnecke

**Leiter Bildung, Zuwanderung und Innovation
Institut der deutschen Wirtschaft Köln**

 0221 4981-701

 pluennecke@iwkoeln.de